



Tips voor begeleiden in een volle groep

In een volle klas met kleuters, startende lezers en een stelletjes wijsneuzen kan het begeleiden van verrijkende opdrachten voor onderzoekend en ontwerpend leren (OOL) een uitdaging zijn. Hier zijn 10 praktische tips om structuur te houden én ruimte te geven aan de kinderen die met verdiepend werk aan de slag gaan:

1. Werk met routines en pictogrammen voor het OOL-proces

Introduceer herkenbare stappen (bijv. vraag stellen – plannen – uitvoeren – terugkijken) met visuele ondersteuning op de muur of in een hoekenkaart. Zo kunnen kinderen zelfstandig zien “waar ze zijn” in het proces. Tip: in de Professorkaarten zit een visuele cirkel met alle fasen en per fase staan handige begeleidingsvragen voor jou om te stellen.

2. Creëer een vaste werkplek of onderzoekshoek

Richt een fysieke plek in waar verrijkingskinderen aan hun onderzoek of ontwerp kunnen werken. Zo geef je duidelijkheid, rust en eigenaarschap. We hebben een mooi blog op de website staan over deze onderzoekshoek.

3. Maak de opdracht van de JuniorLab Mini kaart visueel

Bespreek de opdracht eerst klassikaal of in een klein groepje en hang een visuele herinnering in de onderzoekshoek. Voor de kinderen en voor jou handig om te zien wat de opdracht is. Schrijf de leervragen op een vel en hang ze op, ook als kinderen niet kunnen lezen. Dan weet je zelf ook waar je op kunt sturen.

4. Werk met ‘hulphulpjes’ of experts in de klas of school

Laat kinderen die al verder zijn in het proces andere kinderen coachen of helpen (bijv. met tekenen, iets opzoeken, materiaal vinden). Dit bevordert samenwerking en ontlast jou. Bekijk of het ook groepsdoorbroken kan.

5. Plan vaste begeleidingsmomenten

Schrijf je pluswerk in je weekrooster op vaste momenten. Houdt tijdens de speelwerktijd of tijdens het zelfstandig werken een check-in met de verrijkingsgroep. Zo voorkom je dat je constant wordt onderbroken én blijf je betrokken.

6. Gebruik takenkaartjes

Maak subtaken visueel. Zo voorkom je dat kinderen doelloos aan het werk gaan en het stimuleert tevens de executieve vaardigheden.





7. Laat kinderen hun proces vastleggen op hun eigen niveau

Gebruik een onderzoeksboekje, fotodocumentatie of korte videoverslagen waarin ze hun ontdekking of ontwerp toelichten. Jij hoeft niet alles direct te volgen of noteren. En als je langs loopt voor begeleiding zie je meteen waar kinderen mee bezig zijn.

8. Beperk het aantal open opdrachten per week

Laat kinderen zich verdiepen in één goede opdracht in plaats van veel losse activiteiten. Kwaliteit boven kwantiteit werkt rustgevender voor jou én betekenisvoller voor hen. Bied wel eigenaarschap door kinderen te laten kiezen waar ze mee aan de slag willen gaan. En als ze meer aan kunnen, beperk dan niet tot een taak, maar vermeerder de taken. Zolang de betrokkenheid hoog is is het goed.

9. Plan zelfstandig werkmomenten slim

Zorg dat andere kinderen zelfstandig aan het werk zijn (bijv. in hoeken, met weektaak, spelinstructie) op de momenten dat je verrijksleerlingen begeleidt.

10. Evalueer wekelijks met de kinderen in 5 minuten

Vraag: Wat heb je ontdekt? Wat vond je leuk of lastig? Wat wil je de volgende keer doen? Dit geeft focus, reflectie én overzicht zonder veel tijd te kosten. En de kinderen voelen zich gezien en gehoord.

**Wil je meer weten over de begeleiding van JuniorLab Mini?
Sluit dan gezellig aan bij onze trainingen!**

www.hetkleineavontuur.nl

