



Het belang van succescriteria bij jonge kinderen

Autonomie en kaders

Werken met succescriteria is bijzonder waardevol voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong of hoogbegaafde leerlingen. Deze kinderen hebben vaak behoefte aan autonomie, maar ook aan duidelijke kaders waarbinnen ze hun creativiteit en denkracht kunnen inzetten. Succescriteria geven richting zonder de ruimte te beperken: ze maken zichtbaar 'wat kwaliteit is', helpen bij het stellen van realistische doelen en stimuleren kinderen om hun werk te evalueren en verbeteren.

Grip op proces

Kan dit al met jonge kinderen? Kleuters? Jazeker! Door juist al op jonge leeftijd te gaan werken met succescriteria ervaren kinderen dat ze zelf kaders kunnen stellen en daarop kunnen evalueren en reflecteren. Het geeft al jong grip op hun proces.

Dit sluit aan bij wat Tessa Kieboom (2015) beschrijft als een belangrijke behoefte van hoogbegaafde leerlingen: het ontwikkelen van zelfinzicht en leerstrategieën, in plaats van alleen snelle antwoorden geven.

Succescriteria bij ontwerpend leren

Bij het begeleiden van ontwerp opdrachten uit de toolkit KleuterLab of JuniorLab Mini worden succescriteria concreet gemaakt. Laat kinderen twee voorwaarden geven waar hun ontwerp aan moet gaan voldoen, nog voor ze gaan ontwerpen. Vul deze voorwaarden eventueel aan met een eigen voorwaarde, zoals: 'je mag alleen het beschikbare materiaal gebruiken'. Deze werkwijze bevordert eigenaarschap én zelfreflectie.

Succescriteria bij onderzoekend leren

Ook bij kennisverwerving kun je criteria afspreken, zoals: 'Je informatie moet uit minimaal 2 bronnen komen' en 'Je samenvatting moet minstens uit 5 regels bestaan.' Hiermee help je de leerling verdieping te zoeken in het onderzoek. Door juist de tekstlengte te beperken leer je ze hoofd- van bijzaken te onderscheiden en stimuleer je bondigheid en begrip. Kijk wat nodig is bij jouw leerling.

Cognitieve flexibiliteit

Succescriteria dragen bovendien bij aan het ontwikkelen van een groeimindset en cognitieve flexibiliteit. Hoogbegaafde kinderen ervaren vaak dat succes vanzelf gaat en hebben daardoor minder ervaring met falen of verbeteren (Dweck, 2006). Door duidelijke kwaliteitscriteria te gebruiken, leren ze dat goed werk een proces is van plannen, uitvoeren, reflecteren en bijstellen. Ze worden uitgedaagd om hun ideeën te toetsen aan afspraken, wat zorgt voor diepgang en leerervaringen. Tegelijk ontstaat ruimte om keuzes te maken die bij hun eigen leerstijl passen — een belangrijke factor in het versterken van motivatie en leergierigheid (Delacourt & Van Gerven, 2020).

Wil je in de praktijk een handig hulpmiddel bij het stellen van succescriteria en het evalueren hierop. Zet dan onze Professorkaarten in.

Wil je meer weten over de begeleiding van JuniorLab Mini?

Sluit dan gezellig aan bij onze trainingen!

www.hetkleineavontuur.nl

