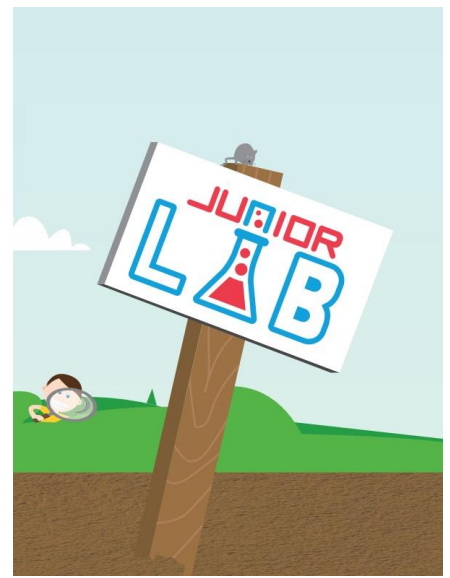


Training JuniorLab

Onderzoekend Leren (groep 4-8)

Onderzoekend leren is een actieve manier van leren waarbij kinderen vanuit hun eigen nieuwsgierigheid op zoek gaan naar antwoorden en oplossingen. Kinderen leren hun nieuwsgierigheid om te zetten in **eigen leervragen**, om deze vervolgens vanuit de vaste stappen van onze **Onderzoekscirkel JuniorLab** te onderzoeken en verwerken.



Iedere fase van onderzoek vergt specifieke vaardigheden van het kind. Leerkrachten informeren we in onze training over deze vaardigheden en trainen we om deze op maat te kunnen begeleiden. Kinderen én leerkrachten bieden we per fase van onderzoek **praktische tools** om zelf grip te gaan ervaren op hun eigen ontwikkeling en leerproces. Zo ontvangen kinderen hun eigen onderzoekscirkel, komen praktische posters in de klas te hangen en kunnen scholen aan de slag gaan met de **Werkmap Vaardigheidskaarten**.

JuniorLab rolt als het ware een ‘mat’ uit onder jullie huidige onderwijsaanbod. Of jullie nu werken met een methode, thematisch of vanuit kernconcepten maakt hierbij geen verschil. Deze ‘mat’ is opgebouwd uit kennis, vaardigheden, praktische hulpmiddelen en een koppeling aan bestaande doelen, om vanuit daar ruimte te kunnen bieden aan eigenaarschap en grip op leren.

“Maak ruimte voor jullie speelruimte!”

Willen jullie/wil jij:

- Nieuwsgierigheid en het stellen van vragen stimuleren?
- Reflecteren op je eigen rol als leerkracht vs begeleider?
- Ruimte bieden voor eigen leervragen?
- Kennis over mindmappen, plannen, bronnen verzamelen, omgaan met media en dit kunnen begeleiden als coach?
- Kinderen laten verwerken vanuit taal: aantekeningen maken, samenvatten van bronnen, werkstuk maken?
- Kinderen laten verwerken vanuit creatie: oplossingen ontwikkelen, ontwerpend leren?
- Presenteren inzetten als informatiebron voor de hele groep?
- Presenteren aantrekkelijk maken door een divers aanbod aan presentatievormen?
- Werken met succescriteria om kinderen zelf te laten evalueren?
- Gebruik maken van reflectie als middel om grip te ontwikkelen op het eigen leren?
- Leren en oefenen met begeleidingsvormen die een groei mindset stimuleren?
- Kennis opdoen van Executieve functies en deze stimulerend kunnen begeleiden in je groep?
- Een koppeling kunnen maken met jullie onderwijsdoelen?
- Kinderen groei zichtbaar laten maken in hun portfolio?

Dan heten we jullie/je van harte welkom bij onze training!

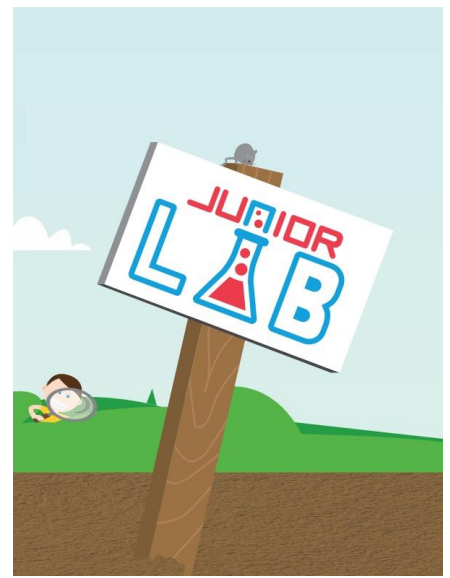
Van consumeren naar activeren!

Voor wie is deze training bedoeld?

Deze training is primair ontwikkeld voor leerkrachten van groep 4-8. Uiteraard kunnen ook onderwijsassistenten die deze groepen ondersteunen, ib-ers en directeuren deelnemen.

Inhoud

Onze trainingen bestaan uit kennisoverdracht en oefeningen om onderzoekend leren te kunnen begeleiden per fase van onderzoek. We stimuleren en begeleiden jullie om zelf op onderzoek uit te gaan en een manier van werken te vinden die bij jullie past. De inhoud van de training passen we aan aan jullie ontwikkeling en specifieke vragen. Dit zou een voorzet kunnen zijn:



Dag 1:

- Leren: eigenaarschap, autonomie, vergroten betrokkenheid, intrinsieke motivatie en zelfregulering & jullie eigen leerplan
- Onderzoekscirkel JuniorLab
- Vaardigheidsontwikkeling kinderen
- Begeleidingsvaardigheden leerkracht
- Leervragen opstellen met BLOOM
- Onderzoek Voorbereiden (brainstormen, plannen, productplanning, informatie verzamelen)
- Praktische tools onderzoekend leren
- Praktijkoefening huiswerk

Dag 2:

- Terugblik en reflectie praktijkoefening & eigen leerplan
- Onderzoeksvaardigheden, 'Leren Leren' vaardigheden en executieve functies
- Onderzoek Uitvoeren en begeleiden
- Bronnen: welke bronnen en hoe zet je ze in?
- Informatie verwerken: mindmappen, close reading, aantekeningen maken, in eigen woorden
- Werkstuk maken & Creatieve verwerking (ontwerpend leren)
- Producteisen en succescriteria
- Praktijkoefening huiswerk

Dag 3:

- Presenteren, leren van en met elkaar
- Reflecteren kun je leren
- Doelen stellen, leren zichtbaar maken
- Portfolio
- Executieve Vaardigheden
- Vooruitblik: reflectie op eigen leerplan en vervolg vragen opstellen (onderzoek stopt nooit!)

Extra materialen

Om ook na onze training jullie ontwikkelingen voor te kunnen zetten, bespreken wij voorafgaande aan de training welke materialen voor jullie wenselijk zijn.

Iedere deelnemer ontvangt in ieder geval:

Trainingsmap met:

- Hand-out per dagdeel
- Artikelen, bronnen en literatuurtips
- Praktische leerlingentools per fase onderzoek
- Oefeningen en reflectieopdrachten

Optionele materialen (exclusief verkrijgbaar voor trainingsscholen)

(Prijzen worden overhandigd bij intake & offerte)

- Werkmap Vaardigheidskaarten:

Een werkmap voor leerkrachten én leerlingen waarin alle vaardigheden toegelicht worden. (Alleen verkrijgbaar bij teamtrainingen)

- Groeimodel vaardigheden:

Een overzicht van alle vaardigheden in een vier-fasen model. Kinderen kunnen hiermee inschatten waar ze 'zitten' in hun ontwikkeling en krijgen zicht op de volgende stap die ze kunnen gaan zetten. Concreet en gericht op eigenaarschap!

- Toolkits & schoolpakket:

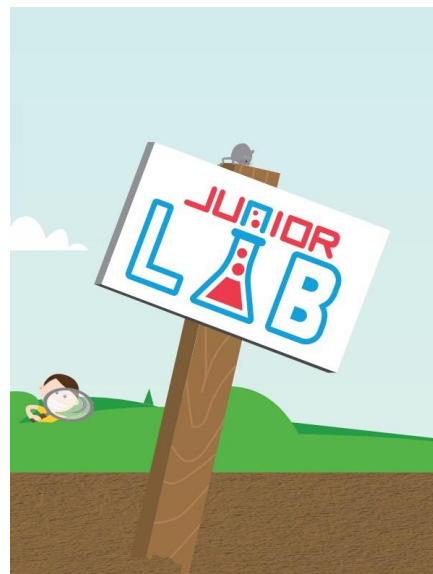
Bij de training is 1 toolkit inbegrepen. Tegen een gereduceerd bedrag kunnen toolkits en groepspakketten voor iedere groep aangeschaft worden. We vertellen je hier graag meer over.

Wat levert deze training jullie op?

Na afloop kunnen jullie onderzoekend leren op school begeleiden en vorm geven. Je hebt je de theorie en vaardigheden eigen gemaakt en kunt deze toepassen in de praktijk. Hierbij kun je ruimte geven voor het eigenaarschap van het proces en de eigen leervragen van de kinderen. Je bent in staat hen te begeleiden bij het zélf of in samenwerking zoeken naar antwoorden, oplossen van problemen, reflecteren, verwerken en presenteren van kennis en ontdekkingen.

Je bent in staat om:

- Ruimte te bieden voor eigen onderzoek van kinderen vanuit de onderzoekscirkel JuniorLab
- Kinderen te stimuleren om eigen leervragen te ontwikkelen
- Te herkennen in welke fase van onderzoek kinderen aan het werk zijn
- Te herkennen welke vaardigheden kinderen aan het inzetten zijn
- Kinderen kennis te laten maken met de praktische tools die ze zelf als ondersteuning kunnen inzetten.
- De fasen van onderzoek te begeleiden in nabijheid
- Te wisselen van rol als leerkracht: minder leidend, meer begeleidend
- Je eigen begeleidingsvaardigheden te herkennen en hier regelmatig op te reflecteren.



Opleidingsduur

De basistraining vindt plaats gedurende drie (à 3 uur) of 4 (à 2 uur) afzonderlijke dagdelen met telkens een tussenperiode van enkele weken. In die weken kunnen jullie de opdrachten uitvoeren, kennis toepassen en vaardigheden oefenen.

Tijden en locatie worden afgestemd met het schoolteam.

Groepsgrootte

De groep bestaat uit minimaal 10 en maximaal 14 deelnemers. Zo kunnen wij optimaal begeleiden en onze kwaliteit waarborgen. Is het team groter? Dan overleggen we graag onze opties.

Studiebelasting

Aangezien we veelvuldig spreken over 'Van consumeren naar activeren' verwachten we ook deze houding van onze deelnemers. Lees, verdiep en voer opdrachten uit, zodat we van en met elkaar nog meer kunnen leren!

De huiswerkopdrachten zijn veelal praktijkopdrachten en kunnen in je gebruikelijke lessen uitgevoerd worden. Reflectie hierop of het verzamelen van beeldmateriaal kost ca. 1 uur per opdracht.

Afsluiting

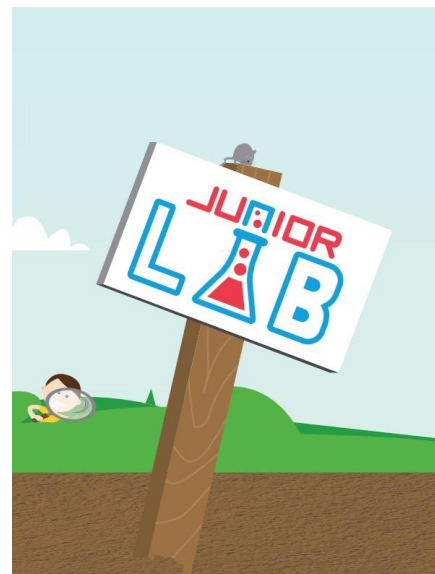
Na het bijwonen, actieve deelname en uitvoering van opdrachten reiken wij aan onze deelnemers een certificaat voor deelname uit.

Aanvullende modules:

Uiteraard kan deze training aangevuld worden met enkele verdiepende modules:

- Module "Leercirkel & Executieve Functies" (1-2 dagdelen)
- Module "Mindset" (1 dagdeel)
- Module "Kindgesprekken" (1 dagdeel)
- Module "Coaching on the Job": (in overleg)

In deze 'module' bezoeken wij de klassen van deelnemende leerkrachten en observeren en coachen we op de werkvloer naar aanleiding van jullie eigen leervragen. De opbouw van deze dag is uiteraard in afstemming met school en kan plenair afgesloten worden.



Offerte aanvragen of meer informatie:

Benieuwd naar de inhoud van de training of graag een vrijblijvende offerte op maat?
Stuur een mail en wij nemen zo snel mogelijk contact met jullie op.

Contact: juniorlab@hetkleineavontuur.nl