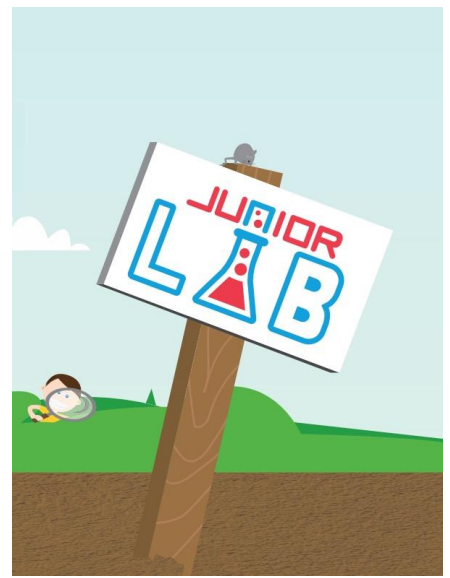


Training JuniorLab

Onderzoekend Leren (groep 5-8)

Onderzoekend leren is een actieve manier van leren waarbij kinderen vanuit hun eigen nieuwsgierigheid op zoek gaan naar antwoorden en oplossingen. Kinderen leren hun nieuwsgierigheid om te zetten in **eigen leervragen**, om deze vervolgens vanuit de vaste stappen van onze **Onderzoekscirkel JuniorLab** te onderzoeken en verwerken.



Iedere fase van onderzoek vergt specifieke vaardigheden van het kind. Leerkrachten informeren we in onze training over deze vaardigheden en trainen we om deze op maat te kunnen begeleiden. Kinderen bieden we per fase van onderzoek **praktische tools** om zelf grip te gaan ervaren op hun eigen ontwikkeling en leerproces.

JuniorLab rolt als het ware een 'mat' uit onder jullie huidige onderwijsaanbod. Of jullie nu werken met een methode, thematisch of vanuit kernconcepten maakt hierbij geen verschil. Deze 'mat' is opgebouwd uit kennis, vaardigheden, praktische hulpmiddelen en een koppeling aan bestaande doelen, om vanuit daar ruimte te kunnen bieden aan eigenaarschap en grip op leren.

Willen jullie/wil jij:

- Nieuwsgierigheid en het stellen van vragen stimuleren?
- Reflecteren op je eigen rol als leerkracht vs begeleider?
- Ruimte bieden voor eigen leervragen?
- Kennis over mindmappen, plannen, bronnen verzamelen, omgaan met media en dit kunnen begeleiden als coach?
- Kinderen laten verwerken vanuit taal: aantekeningen maken, samenvatten van bronnen, werkstuk maken?
- Kinderen laten verwerken vanuit creatie: oplossingen ontwikkelen, ontwerpend leren?
- Presenteren inzetten als informatiebron voor de hele groep?
- Presenteren aantrekkelijk maken door een divers aanbod aan presentatievormen?
- Werken met succescriteria om kinderen zelf te laten evalueren?
- Gebruik maken van reflectie als middel om grip te ontwikkelen op het eigen leren?
- Leren en oefenen met begeleidingsvormen die een groei mindset stimuleren?
- Kennis opdoen van Executieve functies en deze stimulerend kunnen begeleiden in je groep?
- Een koppeling kunnen maken met jullie onderwijsdoelen?
- Kinderen groei zichtbaar laten maken in hun portfolio?

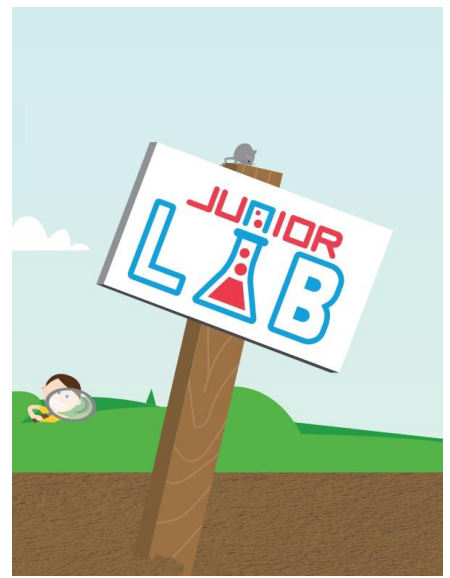
Dan heten we jullie/je van harte welkom bij onze training!

Gedurende drie dagdelen (en vier extra modules voor de echte liefhebbers) gaan we actief aan de slag met bovenstaande punten.

Van consumeren naar activeren!

Voor wie is deze training bedoeld?

Deze training is primair ontwikkeld voor leerkrachten van groep 5-8. Uiteraard kunnen ook onderwijsassistenten die deze groepen ondersteunen, ib-ers en directeurs deelnemen. Tijdens deze training worden óók jullie verantwoordelijk gemaakt voor jullie leren. Dit doen jullie met je **eigen leerplan**. Meer daarover in de eerste bijeenkomst!



Inhoud

Onze trainingen bestaan uit kennisoverdracht en oefeningen om onderzoekend leren te kunnen begeleiden per fase van onderzoek. We stimuleren en begeleiden jullie om zelf op onderzoek uit te gaan en een manier van werken te vinden die bij jullie past.

Dag 1:

- Leren: eigenaarschap, autonomie, vergroten betrokkenheid, intrinsieke motivatie en zelfregulering & jullie eigen leerplan
- Onderzoekscirkel JuniorLab
- Vaardigheidsontwikkeling kinderen
- Begeleidingsvaardigheden leerkracht
- Leervragen opstellen met BLOOM
- Onderzoek Voorbereiden (brainstormen, plannen, productplanning, informatie verzamelen)
- Praktische tools onderzoekend leren
- Praktijkoefening huiswerk

Dag 2:

- Terugblik en reflectie praktijkoefening & eigen leerplan
- 21st century skills
- Onderzoek Uitvoeren en begeleiden
- Bronnen: welke bronnen en hoe zet je ze in?
- Informatie verwerken: mindmappen, close reading, aantekeningen maken, in eigen woorden
- Werkstuk maken & Creatieve verwerking (ontwerpend leren)
- Producteisen en succescriteria
- Praktijkoefening huiswerk

Dag 3:

- Presenteren, leren van en met elkaar
- Reflecteren kun je leren
- Doelen stellen, leren zichtbaar maken
- Portfolio
- Executieve Vaardigheden
- Vooruitblik: reflectie op eigen leerplan en vervolg vragen opstellen (onderzoek stopt nooit!)

Materialen:

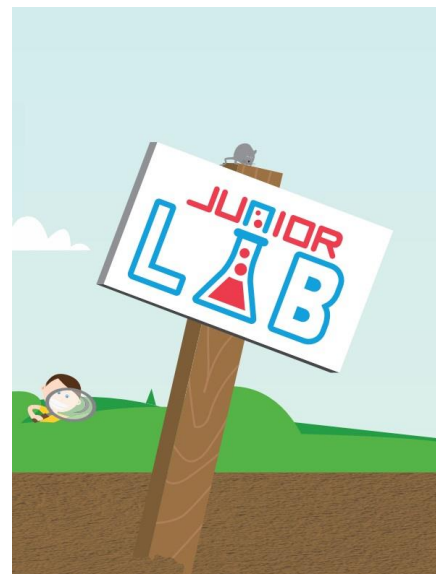
Trainingsmap met:

- Hand-out per dagdeel
- Artikelen, bronnen en literatuurtips
- Praktische leerlingentools per fase onderzoek

In ontwikkeling zijn momenteel:

- 'Klassenposters': visuele ondersteuning voor fasen onderzoek
- Individuele onderzoekscirkels voor kinderen
- Toolkit JuniorLab : 50 creatieve en wereldse onderzoeksvragen

Scholen die de training volgen ontvangen deze tools zodra ze klaar zijn voor gebruik.



Wat levert deze training jullie op?

Na afloop kunnen jullie onderzoekend leren op school begeleiden en vorm geven. Je hebt je de theorie en vaardigheden eigen gemaakt en kunt deze toepassen in de praktijk. Hierbij kun je ruimte geven voor het eigenaarschap van het proces en de eigen leervragen van de kinderen. Je bent in staat hen te begeleiden bij het zélf of in samenwerking zoeken naar antwoorden, oplossen van problemen, reflecteren, verwerken en presenteren van kennis en ontdekkingen.

Je bent in staat om:

- Ruimte te bieden voor eigen onderzoek van kinderen vanuit de onderzoekscirkel JuniorLab
- Kinderen te stimuleren om eigen leervragen te ontwikkelen
- Te herkennen in welke fase van onderzoek kinderen aan het werk zijn
- Te herkennen welke vaardigheden kinderen aan het inzetten zijn
- Kinderen kennis te laten maken met de praktische tools die ze zelf als ondersteuning kunnen inzetten.
- De fasen van onderzoek te begeleiden in nabijheid
- Te wisselen van rol als leerkracht: minder leidend, meer begeleidend
- Je eigen begeleidingsvaardigheden te herkennen en hier regelmatig op te reflecteren.

Opleidingsduur

De training vindt plaats gedurende drie afzonderlijke dagdelen met telkens een tussenpoze van enkele weken. In die weken kunnen jullie de opdrachten uitvoeren, kennis toepassen en vaardigheden oefenen.

Tijden en locatie worden afgestemd met het schoolteam.

Bij open trainingen kunnen deelnemers zich inschrijven op een locatie en tijdstip naar wens.

Groepsgrootte

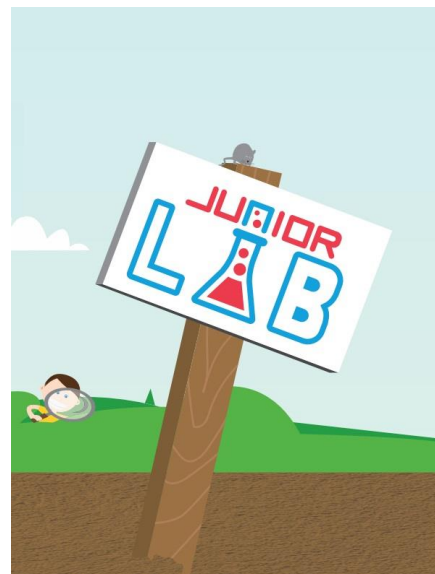
De groep bestaat uit minimaal 10 en maximaal 14 deelnemers. Zo kunnen wij optimaal begeleiden en onze kwaliteit waarborgen.

Bij open trainingen houden wij het recht om bij onvoldoende deelnemers uiterlijk twee weken vooraf de training te annuleren. Reeds betaalde facturen zullen teruggestort worden of in overleg wordt een nieuwe datum en locatie gekozen.

Studiebelasting

Aangezien we veelvuldig spreken over 'Van consumeren naar activeren' verwachten we ook deze houding van onze deelnemers. Lees, verdiep en voer opdrachten uit, zodat we van en met elkaar nog meer kunnen leren!

De huiswerkopdrachten zijn veelal praktijkopdrachten en kunnen in je gebruikelijke lessen uitgevoerd worden. Reflectie hierop of het verzamelen van beeldmateriaal kost ca. 1 uur per opdracht.



Afsluiting

Na het bijwonen, actieve deelname en uitvoering van opdrachten reiken wij aan onze deelnemers een certificaat uit.

Investering

Deelname bij individuele inschrijving op een open training:	€ 349,00
Deelname als team (10-14 personen):	€ 3250,00

Als beroepsopleiding is deze training vrijgesteld van BTW.

Aanvullende modules:

Uiteraard kan deze training aangevuld worden met enkele verdiepende modules:

- Module "Leercirkel & Executieve Functies" (1-2 dagdelen)
- Module "Mindset" (1 dagdeel)
- Module "Kindgesprekken" (1 dagdeel)
- Module "Coaching on the Job": (in overleg)

In deze 'module' bezoeken wij de klassen van deelnemende leerkrachten en observeren en coachen we op de werkvloer naar aanleiding van jullie eigen leervragen. De opbouw van deze dag is uiteraard in afstemming met school en kan plenair afgesloten worden.

Investering extra modules

Deelname als team (10-14 personen)	€ 625,00 per dagdeel
Deze extra modules bieden we voornamelijk niet aan als open training.	

Als beroepsopleiding is deze training vrijgesteld van BTW.